

## LE COMPETENZE PER IL FUTURO

### STEMaP Science, Technology, Engineering and Mathematics

Lunedì 20 dicembre 2021 - 09.00 &gt; 13:30 Borsa

Merci di Arezzo - Piazza Risorgimento 23

#### PROGRAMMA

09.00	<b>Registrazione Evento</b>
09.30	<b>Apertura lavori</b>
<b>Saluti istituzionali</b>	
09.30 > 09:50	<b>Monica Cicalini</b> , Dirigente Liceo F. Redi Arezzo
	<b>Roberto Curtolo</b> , Dirigente Ufficio Scolastico Provincia di Arezzo
	<b>Massimo Guasconi</b> , Presidente Camera di Commercio Arezzo - Siena
<b>Le competenze per il futuro</b>	
09.50 > 10.05	<b>Anselmo Grotti</b> <i>La scuola e le sfide della "Spada di Nothung"</i>
10.05 > 10.20	<b>Esperto, USR STEM</b> <i>Titolo intervento</i>
10.20 > 10.40	<b>Francesca Storai e Jessica Newitt</b> , INDIRE <i>STEAM sviluppo di competenze trasversali per il mondo di domani</i>
11.40 > 11.55	<b>Rosa de Pasquale</b> , ASVIS <i>Quattro parole per le competenze del Futuro</i>
11.55 > 12.10	<b>Domenico Asprella Libonati</b> , CCIAA <i>Impresa e competenze scientifiche maggiormente richieste</i>
12.10 > 12.25	<b>Claudio Melacarne</b> , UNISI <i>Le competenze per il futuro. Potenzialità e limiti delle categorie del '900 industriale</i>
<b>STEMaP Project</b>	
12.25 > 12.40	<b>Velia Guiducci</b> , Liceo F. Redi <i>Le buone pratiche del Liceo Redi nell'educazione alle materie scientifiche</i>
12.40 > 12.55	<b>Erina Guraziu</b> , OpenCom <i>Progetto STEMaP: Risultati e benefici per l'educazione al pensiero complesso attraverso le macchine semplici</i>
12.55 > 13.10	<b>Antonella Porri</b> , Progetto STEMaP <i>La didattica laboratoriale mediante il gaming</i>
	<b>Alessia Brusotti</b> , Progetto STEMaP <i>Le competenze dei professori per la didattica laboratoriale virtuale - Guida metodologica per la didattica virtuale</i>
<b>Esperienza mediante il progetto STEMaP</b>	
13.10 > 13.20	<b>Professori e studenti</b> raccontano il progetto
<b>Chiusura dei lavori</b>	
13.20	Saluti finali
	<b>Monica Cicalini</b> , Dirigente Liceo F. Redi - <i>Saluti finali</i>
	Ritiro degli attestati di presenza.